ДПТНЗ «НІКОПОЛЬСЬКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ»

ЕФЕКТИВНІСТЬ ВПРОВАДЖЕННЯ НОВІТНІХ ВИРОБНИЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНУ ПІДГОТОВКУ РОБІТНИЧИХ КАДРІВ ЗВАРЮВАЛЬНОГО ВИРОБНИЦТВА

**Третяк С.П.,** *майстер виробничого навчання (м. Нікополь ДПТНЗ НЦПО)*

**Линник Н.М.,** *майстер виробничого навчання (м. Нікополь ДПТНЗ НЦПО)*

**Прилипа О.Б.,** *майстер виробничого навчання (м. Нікополь ДПТНЗ НЦПО)*

Зміни, що відбуваються в різних галузях промисловості, вимагають конкурентноздатних фахівців для підготовки яких необхідно використовувати в навчальному процесі сучасні освітні технології. Високі темпи розвитку технічного прогресу в нашій країні, модернізація сучасного виробництва вимагають фахівців нової формації, здатних створювати і експлуатувати техніку і технології нових поколінь. Важлива роль в поповненні промислових підприємств кваліфікованими фахівцями відводиться професійним училищам. Електрозварювання - найпоширеніший спосіб зварювання, широко вживаний на будівельних майданчиках і промислових підприємствах. Безперервне вдосконалення техніки і технології зварювального виробництва вимагає від фахівця високої професійної компетентності і викликає необхідність систематичного поліпшення професійної підготовки робітників-зварювальників та підвищення їх виробничої кваліфікації.

В той же час учням важко зорієнтуватися в інформаційному просторі. Одним з нових підходів до підготовки кваліфікованих робітників, що відповідають стрімким змінам в сучасному виробництві, являється застосування інформаційно-комунікаційних технологій на уроках виробничого навчання, які в свою чергу підвищують ефективність впровадження новітніх виробничих технологій у професійну підготовку робітничих кадрів. Новітні виробничі технології вирішують наступні завдання: підвищення мотивації до вивчення професії, підвищення якості проведення уроків виробничого навчання, підвищення рівня освітнього процесу в цілому, і зрештою готує фахівця, що відповідає вимогам сьогоднішнього працедавця.

В теперішній час система освіти входить у всесвітній простір і переживає великі, масштабні зміни, які вимагають структурних і змістовних змін в роботі НЦПО. Успішна робота навчального закладу неможлива без постійного вдосконалення його діяльності. Організація діяльності НЦПО свідчить про вдосконалення не лише освітніх процесів, але і процесів впровадження новітніх виробничих технологій, які вирішують наступні завдання:

- підготовка кваліфікованих робітників для зварювального виробництва, конкурентоздатних і затребуваних на ринку праці;

- випускники мають бути орієнтовані і адаптовані до нових економічних умов;

- учні нашого центру повинні мати достатній рівень знань і кваліфікацію та успішно працювати на підприємствах, оснащених новітнім технологічним устаткуванням.

Мета діяльності нашого колективу : "Впровадження нових прийомів і технологій навчання для активізації освітньої діяльності учнів", з метою підвищення якості підготовки фахівців для зварювального виробництва. Сьогодні, коли настала ера інформатизації, очевидно, що недостатньо традиційних способів навчання і необхідно удосконалювати їх. Сучасні комп'ютерні телекомунікації здатні забезпечити передачу знань і доступ до різноманітної навчальної інформації нарівні з традиційними методами навчання, а іноді і набагато ефективніше, ніж традиційні засоби навчання.

Використання на уроках виробничого навчання мультимедійних можливостей комп'ютера, дозволяє розвивати інтерес до обраної професії, сприяє наочному уявленню явищ, що вивчаються, роблять спілкування з учнем наочнішим, змістовним, індивідуальним і діяльним. При роботі з мультимедійними програмами здійснюється швидкий пошук потрібної інформації, пояснення педагога супроводжуються демонстрацією анімаційних ефектів і синхронним озвучуванням. Такий підхід до проведення уроків виробничого навчання допомагає при впровадженні новітніх виробничих технологій, які впливають не лише на якість кінцевого результату, але і на якість усіх процесів, що впливають на результат.

Мабуть, можна з упевненістю заявити, що наставництво є одним з давніших методів передачі знань безпосередньо на робочому місці. Такий процес навчання цінний тим, що відбувається в реальній робочій обстановці, прикладами служать реальні професійні завдання, які учень вирішує під керівництвом висококваліфікованого фахівця з можливістю поцікавитися експертною думкою досвідченого професіонала. Являючись вигідним усім сторонам процесу : учню, наставнику, підприємству, - наставництво давно довело свою ефективність. Тому, незважаючи на появу нових розробок у сфері методик навчання наставництво не втрачає своєї актуальності і сьогодні.

Виробнича практика проводиться на основі договорів, що укладаються між нашим центром і підприємствами. Проходження виробничої практики - це серйозний етап на шляху до початку майбутньої кар'єри, а також можливість показати і проявити свої здібності. Тому грамотна організація виробничого навчання і виробничої практики цілком здатна забезпечити високий рівень початкової професійної компетентності майбутніх робітників і фахівців.

Учні НЦПО проходять виробничу практику на підприємствах нашого міста, таких як:

- ТОВ ІНТЕРПАЙП НІКОТЬЮБ, яке спеціалізується на виробництві безшовних труб за вітчизняними і зарубіжними стандартами для нафтопереробної, нафтохімічної, авіаційної і суднобудівельної промисловості, машинобудування і приладобудування, нафтогазової і енергетичної галузі і труб загального призначення, вживаних в інших галузях промисловості.

- **ООО «ВСМПО ТИТАН УКРАИНА», на території якого знаходяться цех по виробництву безшовних труб авіаційного призначення, цех по виробництву труб загального призначення та цех по виробництву електрозварних труб. Це єдине підприємство в Україні на якому є сучасна автоматизована лінія по зварюванню титанових труб з пневматичним та гідравлічним методами контролю якості.**

- ТОВ ВНЦ «Трубосталь»

"Трубосталью" освоєне виробництво 35 видів біметалічних композицій для виробництва труб такого типу, використовуваних в пульпопроводах, буровому, енергетичному і ливарному устаткуванні, шахтних стойках і т. д. Окрім цього ВНЦ" Трубосталь" поставляє вироби, які працюють в морській воді і інших " агресивних" середовищах : перископи, колони нафтових платформ, палі з труб з антикорозійним кремнійоксидним покриттям.

Виробнича практика проводиться на основі договорів між підприємствами та ДПТНЗ НЦПО і проходить під керівництвом майстрів виробничого навчання нашого центру. На увесь період проходження виробничої практики за ними в обов'язковому порядку закріплюються наставники з числа робітників підприємства . За розпорядженням керівників цехів групи студентів розподілені на підгрупи по 2-3 людини, за якими закріплені робітники вищої кваліфікації. Керівництво центру, майстри виробничого навчання підтримують тісний зв'язок з керівниками практики.

Наставники з числа працівників підприємств спільно з майстрами виробничого навчання проводять навчання учня в умовах виробництва на сучасному обладнанні, що дозволяє учню на рівні висококваліфікованого робітника брати участь у виготовленні виробів високої складності.

Зв'язок наставників з майстром виробничого навчання нерозривний: взаємно ведеться контроль за якістю виконання робіт учнів, щодня оцінюють їх, поправляють і допомагають при зміні видів робіт, простежують відповідність усіх виконуваних робіт вимогам програми практики, обговорюються виконання ускладнених завдань, проблеми підвищення якості і кількості виконуваних робіт.

Своїм опитом роботи діляться наставники на всіх підприємствах. Величезний досвід передає учням на ТОВ НВЦ «Трубосталь» наставник, Вахно Олексій Олексійович, який має 20 років стажу, вищий розряд електрогазозварника та безкінечну турботу про підростаюче покоління в галузі зварювального виробництва.

Виробнича практика завершується кваліфікаційним екзаменом, який супроводжується протоколом і оцінною відомістю з професійного модуля. По результатам кваліфікаційного іспиту привласнюється кваліфікація по професії.

Така модель організації виробничої практики дозволяє учням максимально наблизитися до робочої обстановки і в найкоротші терміни адаптуватися до реальних виробничих умов. Ми маємо намір цю модель всіляко розвивати як найбільш ефективну.

Конкурентоспроможність людини в професійній діяльності залежить не тільки від наявності глибоких знань і умінь, але і в першу чергу від відношення до вибраної професійної. Конкурентоспроможність - це складна індивідуальна освіта. Критериєм конкурентоспроміжності виступає уміння визначити, а також швидко і эфективно використовувати в конкретній боротьбі свої переваги, особисті та професійні якості

Підвищення якості професійної підготовки сучасного спеціаліста можливо за умови внесення істотних змін до процедури навчання шляхом впровадження інновацій, зокрема нових нетрадиційних технологій, а саме новітніх виробничих технологій при підготовці робітничих кадрів зварювального виробництва.

Список літератури

1. І.В. Гуменюк «Технологія електродугового зварювання», 2007р.
2. Л.П.Шебенко «Обладнання і технологія дугового автоматизованого і механізованого зварювання», 1986р.
3. [www.authorstream.com/.../aSGuest137616-1448817](http://www.authorstream.com/.../aSGuest137616-1448817)
4. oblpto.in.ua/.../pedagogichni\_chytannya\_2015.compressed

Додатки (презентація доповіді, відеофільм доповіді)